



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра экономики и менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике
(приложение к рабочей программе практики)

Вид практики – учебная

Тип практики – ознакомительная практика

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): Экономика и менеджмент на транспорте

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Воронеж
2024

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе прохождения практики

Рабочей программой учебной ознакомительной практики предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Знать основные принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей |
| | | Уметь осуществлять поиск информации в соответствии с поставленной задачей |
| | | Владеть навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации |
| | УК-1.2 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата | Знать: методы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата |
| | | Уметь: формулировать и аргументировать выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники |
| | | Владеть навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, логично и последовательно излагает информацию |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Идентифицирует проблемы, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта, определяет круг задач в рамках поставленной цели | Знать: термины, определения, понятия, необходимые для решения поставленных задач |
| | | Уметь: выявлять проблемы и формировать алгоритм решения задачи в рамках профессиональной деятельности |
| | | Владеть: навыками работы с литературой с целью выбора оптимального способа решения проблемы |
| | УК-2.2 Выбирает способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм | Знать: основные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм |
| | | Уметь: учитывать наличие ограничений и ресурсов |
| | | Владеть: навыками выбора способа решения задач для достижения поставленной цели |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|---|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Выбирает методы принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности | Знать основные экономические категории, законы, показатели; содержание актуальных экономических проблем современности, теоретические основы выбора методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности |
| | | Уметь выбирать методы принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности и эффективно использовать результаты выбора методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности |
| | | Владеть основными категориями; основными концепциями, объясняющими проблемы выбора и принятия решений в сфере профессиональной деятельности, методикой выбора методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности |
| | УК-10.2 Выбирает методы принятия решений и инструментов при личном экономическом и финансовом планировании для достижения текущих и долгосрочных целей | Знать основные экономические категории, законы, показатели. |
| | | Уметь выбирать методы принятия обоснованных экономических решений при личном экономическом и финансовом планировании Владеть основными категориями; основными концепциями, объясняющими проблемы выбора и принятия решений в различных областях жизнедеятельности; основами финансовой культуры |
| | УК-10.3 Выбирает финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) | Знает понятие личного бюджета и основные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) |
| Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) | | |
| Владеет навыками составления личного бюджета и управления своими финансами | | |

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

| № п/п | Виды учебной работы на практике по разделам (этапам) | Формируемая компетенция | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1 | <p>1. Подготовительный этап</p> <p>1.1. Ознакомительные лекции, определение форм проведения практики, получение задания на практику, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>1.2. Знакомство с библиотечным фондом университета, электронной библиотекой, информационно-телекоммуникационными ресурсами сети «Интернет».</p> | <p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК -2.2</p> <p>УК-10.1</p> <p>УК-10.2</p> <p>УК-10.3</p> | устный опрос |
| 2 | <p>2. Практический этап</p> <p>2.1. Подбор учебно-методической литературы и иных источников информации по учебной практике.</p> <p>2.2. Знакомство с организациями транспортной отрасли (ознакомительная экскурсия).</p> <p>2.3. Мероприятия по сбору и систематизации фактического и литературного материала, выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.</p> | <p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК -2.2</p> <p>УК-10.1</p> <p>УК-10.2</p> <p>УК-10.3</p> | отчет |
| 3 | <p>3. Обработка и анализ полученной информации</p> <p>3.1. Мероприятия по обработке и анализу фактического и литературного материала в соответствии с заданием.</p> | <p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК -2.2</p> <p>УК-10.1</p> <p>УК-10.2</p> <p>УК-10.3</p> | отчет |
| 4 | <p>4. Подготовка отчета по практике</p> <p>4.1. Подготовка и оформление отчета по практике.</p> <p>4.2. Защита отчета по учебной практике.</p> | <p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК -2.2</p> <p>УК-10.1</p> <p>УК-10.2</p> <p>УК-10.3</p> | отчет; устный опрос |

Таблица 3

Перечень оценочных средств

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства |
|----------------------------------|--|
| Устный опрос | <p>Позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, рассчитанный на выяснение объема знаний обучающемуся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Является важнейшим средством развития мышления и речи.</p> |
| Отчет | <p>Является специфической формой письменных работ, позволяющий обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения базовых и профильных учебных практик. Приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли.</p> |

Отчет

Цель подготовки отчета – показать степень полноты выполнения обучающимся программы и задания учебной практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями задания.

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием);
- заключение;
- список использованных источников (нормативные документы, специальная литература, результаты исследований и т.п.);
- приложения (если необходимо).

Дневник обучающегося о прохождении практики должен содержать:

- индивидуальное задание на период практики;
- дневник прохождения практики;
- оценочный лист прохождения практики и лист оценки компетенций обучающегося по итогам прохождения практики.

Отчет по учебной практике представляется в форме реферата. Студентам предоставляется право выбора одного из следующих примерных направлений тематики написания отчета:

| Номер темы | Тема |
|------------|---|
| | 2 курс очно-заочная форма обучения |
| 1 | Единая транспортная система Российской Федерации |
| 2 | Транспортный комплекс Российской Федерации |
| 3 | Развитие транспортной системы России за период с 2005 по 2020 годы |
| 4 | Стратегические направления развития транспортной системы РФ на период до 2030 года |
| 5 | Государственные органы управления внутренним водным транспортом России |
| 6 | Внутренние водные пути европейской части России |
| 7 | Роль транспорта в общественном производстве |
| 8 | Организационно-экономические основы работы транспорта |
| 9 | Количественные и качественные показатели использования технических средств транспорта |
| 10 | Транспортный комплекс Воронежской области |
| 11 | Транспортный комплекс Европы |
| 12 | Транспортный комплекс Китая |
| 13 | Транспортный комплекс России |
| 14 | Основные транспортные магистрали внутреннего водного транспорта Европы |
| 15 | Система управления внутренними водными путями Российской Федерации |
| 16 | Проблемы внутреннего водного транспорта России |
| 17 | История Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова |

В отчете указывают объем проработанной литературы (число литературных источников по теме исследования), методы обработки полученных результатов.

Отчет принимается в случае выполнения всех обозначенных критериев. Отчет не принимается, если имеются какие-то неточности по содержанию и оформлению отчета, в этом случае он возвращается обучающемуся на доработку и затем вновь сдается на проверку преподавателю.

Критерии оценивания:

- содержание всех обозначенных выше разделов в структуре отчета;
- оформление отчета.

Показатели и шкала оценивания отчета:

| Шкала оценивания (очная / очно-заочная форма) | Показатели |
|--|--|
| 5 / Зачтено | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики; – обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения учебной практики, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению. |
| 4 / Зачтено | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики; – обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности. |
| 3 / Зачтено | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; – обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики; – обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов исследования на практике; – отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х); – в отчете отсутствует либо практически не раскрыта часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам. |

| | |
|----------------|--|
| 2 / Не зачтено | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не выполнил программу практики; – обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; – обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время учебной практики; – обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся не подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения учебной практики. |
|----------------|--|

Результаты оценки практики оформляются руководителем в виде оценочного листа, включаемого в отчет студента.

Вопросы для устного опроса

1. Изложите основные результаты проделанной работы;
2. Назовите: основные понятия, категории, характеристики, классификации и т.п.;
3. Дайте характеристику структуре и анализу материалов;
4. Сделайте выводы по проделанной работе, дайте свои предложения и рекомендации.

Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов

Устный ответ считается «зачтенным», если обучающийся ответил правильно более чем на половину представленных вопросов.

«Не зачтено» ставится в случае, если обучающийся ответил неправильно менее чем на половину вопросов из перечня.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по учебной практике включает учет успешности по всем видам отчетных материалов (устный опрос и отчет).

Ст. преп. Куцева Е.Э.

Зав. каф. Экономики и менеджмента Чурсина Г.В.